
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	Técnico Científico: Tecnología, Emprendimiento, Ciencias Naturales y Físico-Química	GRADO/	S1 (Programa Pensar): 101-102- 103-104
PERÍODO: Tercero	Docentes: Ana Delis y Sandra Milena Pardo	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- ✓ Indago sobre los adelantos científicos y tecnológicos que han hecho posible la exploración del universo.
- ✓ Explico el origen del universo y de la vida a partir de varias teorías
- ✓ Establecer relaciones entre las características microscópicas y macroscópicas de la materia
- ✓ Comprender y explicar la relación que hay entre electricidad y magnetismo.
- ✓ Observar el mundo en el que vivo.
- ✓ Formular preguntas a partir de una observación o experiencia y escoger algunas de ellas para buscar posibles respuestas.
- ✓ Formular explicaciones provisionales para responder a mis preguntas.
- ✓ Comprender los antecedentes del descubrimiento del electromagnetismo.
- ✓ Identificar las propiedades del magnetismo. Establecer las relaciones entre electricidad y magnetismo.
- ✓ Reconocer y aceptar el escepticismo de mis compañeros ante la información que presentó

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN (Toda la actividad debe de ser realizada a mano del estudiante que presenta el plan de mejoramiento en tinta negra, con buena ortografía, excelente presentación en general)

CIENCIAS NATURALES

1. Con base en la siguiente lectura, responde las dos preguntas posteriores

El niño desobediente

A Javi le llamaba mucho la atención cómo se comportaba Diego, su amigo de la escuela. Diego era desalineado, poco aplicado, se dormía recién a la madrugada y comía siempre comida chatarra.

En cambio, Javi comía muchas frutas, sus comidas eran casi siempre saludables salvo por ocasiones especiales, tenía sus tareas al día y se acostaba temprano para descansar adecuadamente.

Javi siempre que visitaba a su amigo, veía a los padres de Diego regañándolo y sugiriéndole que haga las cosas diferentes. Los padres de Diego le decían "acuéstate temprano", "cómete las frutas" o "haz tu tarea".

Pero Diego no hacía caso a lo que le decían, simplemente hacía todo lo contrario. Javi estaba convencido de que su amigo era un niño desobediente.

A Javi eso le preocupaba porque veía como su amigo se perjudicaba con sus malos hábitos. Un día que estaba con cara seria pensando en el asunto en el sofá de su casa su padre le preguntó:

—¿Qué pasa Javi que andas con esa cara de preocupado?

—Es que pensaba en Diego, se la pasa comiendo mal, no hace sus tareas y duerme muy poco.

—Eso es cierto, ¿Y qué es lo que tanto te preocupa de ese asunto?

—Que sus padres le dicen todo el tiempo que haga las cosas mejor, y él no hace caso. Parece que fuera sordo o no entendiera —respondió Javi, afligido.

—No hace caso a lo que le dicen, eso es cierto Javi. ¿Pero te has puesto a observar a los padres de Diego? —preguntó su padre.

—No mucho papá, ¿por qué me preguntas?

—Es que los padres de Diego le dicen una cosa, pero hacen otra. Fíjate que le piden que se duerma temprano y ellos se quedan despiertos hasta altas horas de la noche. Le piden que coma saludable y ellos se la pasan comiendo porquerías. Y le piden que haga sus tareas y su casa es un desorden total.

—¿Y entonces? —preguntó Javi.

—Y entonces, Diego tiene mensajes contradictorios. La realidad es que se educa con el ejemplo. Diego está haciendo lo que ve en su entorno.

—Entiendo.

—Pero tranquilo, Diego es un niño inteligente y seguramente logrará hacer las cosas mejor. De todas formas, cuando vea a sus padres les comentaré al respecto.

Después de esa charla, Javi se sintió un poco más tranquilo, y pudo comprender que el ejemplo y lo que uno ve en su entorno enseña mucho más que las palabras. Javi ya no pensó en su amigo Diego como un niño desobediente, y lo ayudó en cuanto pudo mostrándole otras realidades.

Cuento tomado <http://www.cuentoscortos.com> › cuentos-de-hábitos-saludables.

A. Escribe qué reflexión te deja el cuento anterior

B. Si Javi, es tu amiga ¿qué consejos le darías?

2. Con las lecturas entregadas en clase de las 5 cosmogonías, realiza un cuadro comparativo entre ellas, donde plasmes las 5 principales diferencias entre ellas. Recuerda que las cosmogonías están en las páginas 54 -61 y fueron enviadas al grupo para que las puedas consultar
3. Realiza un ensayo de una página, en donde hables del impacto que te ha generado el proyecto de reciclaje, en el cual has participado en lo que va del año escolar

TENCOLOGIA E INFORMATICA.

TEMA: **IMPACTO AMBIENTAL DE LA TECNOLOGÍA para el plan de mejoramiento, La tecnología al servicio del medio ambiente**

La ciencia y la tecnología pueden servir para ayudar a la conservación del medio ambiente. Algunos ejemplos son la predicción de incendios forestales, el reciclaje de determinados materiales o la utilización de fuentes de energía alternativas.

La predicción y la extinción de incendios forestales se lleva a cabo mediante satélites artificiales. Los modernos métodos de detección permiten advertir la presencia de incendios poco tiempo después de producirse.

El reciclaje de determinados productos, como el vidrio, el papel, etc., puede evitar la sobreexplotación de algunas materias primas (madera, etc.).

Las fuentes de energía renovables, como la energía solar, la eólica o la geotérmica no se agotan y, en general, contaminan menos que las fuentes no renovables, como el carbón o el petróleo. Es decir, la tecnología en general, en la que estas incluidas tecnologías de la informática, las comunicaciones, y la industria en general, no han escatimado esfuerzo para poder desarrollarse rápidamente, pero en la mayoría de los casos, a costa del deterioro del medio ambiente en los que estamos incluidos nosotros como seres humanos.

Con esto, la naturaleza está enfermando de muerte y nosotros con ella. Pero si comenzamos a tomar conciencia sobre lo que está sucediendo o de lo que estamos dejando de hacer para protegerla, en la actualidad nosotros tenemos una gran variedad de herramientas tecnológicas que pueden facilitar los esfuerzos ecológicos.

Al final solo puedo decir que, si ponemos al servicio de la naturaleza toda la tecnología existente, por ejemplo, los satélites, podemos realizar una monitorización de nuestra querida madre tierra, y trabajar para protegerla.

La tecnología en muchos aspectos ayuda a mejorar el medio ambiente, utilizamos menos el papel, no necesitamos desplazarnos tanto como lo hacíamos por lo que ahorramos en combustible etc. como estés, nos ayuda a mejorar muchos otros aspectos.

Como es lógico la tecnología no siempre es buena, consumimos más energía eléctrica con todos los aparatos.

La sociedad ahora empieza a tener conciencia de los problemas actuales del medio ambiente por lo que está empezando a premiar a las compañías que intentan evitar esta contaminación.

ACTIVIDAD EVALUATIVA:

Leer detenidamente el texto anterior y responder las siguientes preguntas relacionadas con el tema

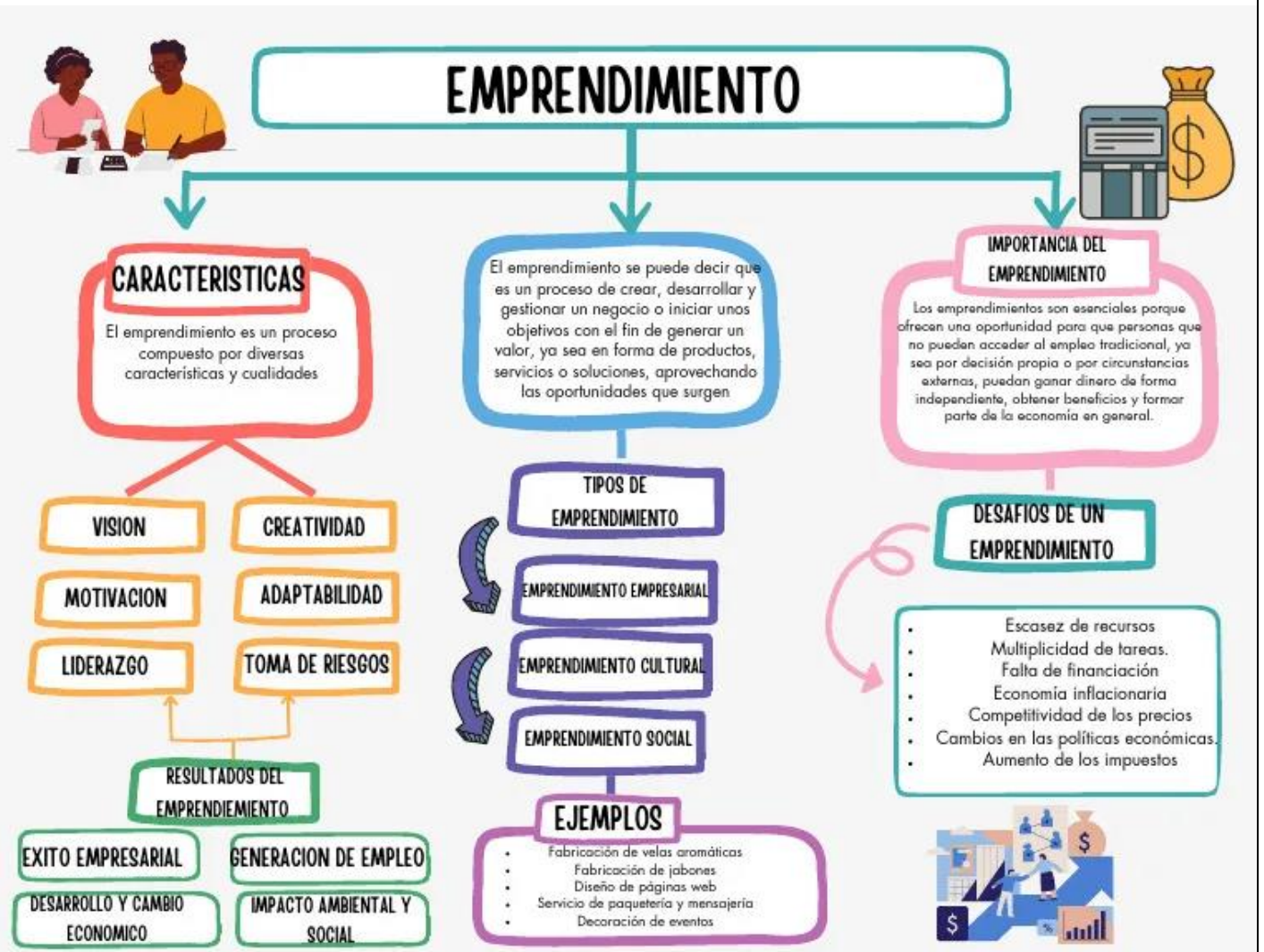
Nota: Recuerda que el taller debe ser resuelto en su totalidad y entregarlo en hojas de block según indicaciones de la Institución

- 1) ¿Qué acciones debes hacer para cuidar el medio ambiente?
- 2) ¿Cómo incide la tecnología en el medio ambiente?
- 3) Cuál es el impacto de la tecnología en el medio ambiente?
- 4) ¿Cómo ayuda la tecnología al servicio del medio ambiente?
- 5) ¿Qué recomendaciones les harías a las personas para obtener el equilibrio entre tecnología y medio ambiente?
- 6) ¿Qué puedes hacer tú para mejorar el futuro del planeta?
- 7) Realice un dibujo donde se evidencie como afecta la tecnología al medioambiente.
- 8) ¿Qué actitud debe asumir el ser humano con el uso de la ciencia y la tecnología en la preservación del medio ambiente?

EMPREDIMIENTO.

ACTIVIDAD PARA SER INCLUIDA EN EL PLAN DE MEJORAMIENTO 3 PERIODO

Realice el siguiente mapa conceptual relacionado con el emprendimiento



FISICOQUIMICA.

- Con base en la siguiente imagen, consulta la función de cada uno de las partes del bombillo, allí señaladas



- Completa la siguiente tabla, con la información solicitada y lo visto en clase

TIPO CIRCUITO	EXPLICAIÓN	PLANO O DIBUJO

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Las actividades se deben entregar a la docente y deben ser sustentados oralmente en la fecha indicada.

RECURSOS: Los necesarios para desarrollar las actividades y alcanzar los logros y competencias tercer periodo académico 2025

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Sandra Milena Pardo / Ana Delis Sánchez	FIRMA DEL EDUCADOR(A)